

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian dan pembahasan yang sudah disampaikan pada bab IV menghasilkan beberapa simpulan, yakni sebagai berikut.

- (1) Materi pada soal ujian akhir sekolah bahasa Indonesia tahun 2013/2014 kelas XII SMA Swasta Bersama Berastagi tidak merangkum secara keseluruhan materi yang sudah dipelajari siswa. Secara keseluruhan, ada sebanyak 28 materi yang harus dipelajari oleh siswa: komentar/tanggapan, cerpen, puisi, rangkuman/simpulan/ringkasan, cerita rakyat, sambutan/khotbah, wawancara, drama, fakta dan opini, kritik dan saran, novel, berdiskusi/bercerita, ide pokok/topik bacaan, karya ilmiah, proposal, pidato, tabel/grafik, sastra melayu klasik, paragraf, berita, tokoh, periodisasi karya sastra, surat, daftar pustaka dan catatan kaki, resensi, notulen, mengarang, dan kritik sastra dan esai. Soal ujian akhir sekolah yang dianalisis hanya memuat 13 materi: paragraf, puisi, rangkuman/simpulan/ringkasan, proposal, surat, daftar pustaka dan catatan kaki, drama, karya ilmiah, ide pokok/topik bacaan, cerpen, mengarang, wawancara, dan tabel/grafik.
- (2) Validitas isi soal ujian akhir sekolah bahasa Indonesia tahun 2013/2014 kelas XII SMA Swasta Bersama Berastagi 100% valid.

- (3) Ketepatan konstruksi butir tes soal ujian akhir sekolah bahasa Indonesia tahun 2013/2014 kelas XII SMA Swasta Bersama Berastagi 96,1% tepat dan 3,9% tidak tepat.

B. Saran

Penelitian ini pada dasarnya sangat bermanfaat bagi guru dalam mempersiapkan alat evaluasi terkhusus instrumen pilihan ganda. Seorang guru harus terlebih dahulu menjamin validitas isi soal dan ketepatan konstruksi butir tes yang disusunnya sebelum soal itu diujikan kepada siswa.

Ada pun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut.

- (1) Guru hendaknya menguji validitas isi dan ketepatan konstruksi butir tes yang disusun sebelum diujikan kepada siswa.
- (2) Materi soal ujian akhir sekolah buatan guru hendaknya merangkum keseluruhan materi ajar.
- (3) Guru jangan terpatok hanya pada hasil ujian akhir sekolah yang dijadikan satu-satunya alat evaluasi kepada siswa.
- (4) Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan penelitian lanjutan yang sejenis.