ABSTRAK

Wita Astari Manullang, NIM 2103311051. Pengaruh Model Pembelajaran Demonstrasi Bisu (*Silent Demonstration*) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2013/ 2014. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran demonstrasi bisu (*silent demonstration*) terhadap kemampuan menulis puisi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 105 orang, kelas X SMA Swasta Gajah Mada Medan. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 orang yang diambil dengan proses *simple random sampling*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari pengolahan data, diperoleh rata-rata *pretest* = 64,52, standar deviasi = 6,26, standar eror = 1,14. Pada *post-test*, diperoleh rata-rata = 73,7, standar deviasi = 8,32, standar eror = 1,52. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal. Harga F didapat dari tabel dengan taraf nyata = 0,05 atau F_0 (n_1-1n_2-1) $F_{hitung}<F_{tabel}$ atau 1,76 < 1,84 sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Hasil perhitungan uji "t" diperoleh nilai t_o = 4,83. Setelah t_0 diketahui, maka nilai tersebut akan dikonsultasikan dengan tabel 1 pada taraf signifikan 5% dengan df = N-1 = 31-1 = 30 diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 2,04. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui $t_0>t_{tabel}$, yakni 4,83 > 2,04. Dengan demikian H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan Ha (Hipotesis alternatif) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran demonstrasi bisu dalam kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Swasta Gajah Mada Medan.

Kata Kunci: Model *Silent Demonstration*, Menulis Puisi

THE Character Building UNIVERSITY