BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2013/ 2014 sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Silent Demonstration* (Demonstrasi Bisu) diperoleh 75 nilai tertinggi dan nilai terendah 55, nilai rata-rata 64,52 dan termasuk dalam kategori cukup.
2. Kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2013/ 2014 sesudah menggunakan Model Pembelajaran *Silent Demonstration* (Demonstrasi Bisu) diperoleh 90 nilai tertinggi dan nilai terendah 65, nilai rata-rata 73,7 dan termasuk dalam kategori baik.
3. Hasil pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran demonstrasi bisu berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam menulis puisi dari pada hasil permbelajaran menulis puisi sebelum perlakuan. Hal tersebut dilihat dari t_{tabel} pada taraf 5% = 2,04. Karena t_0 yang didapat lebih besar dari t_{tabel} maka hipotesis nihil (Ho) ditolak dan hipotesis (Ha) dterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Agar model pembelajaran demonstrasi bisu dapat dipertimbangkan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pembelajaran.

2. perlunya guru bidang studi Bahasa Indonesia yang mengajar di lokasi penelitian maupun yang di sekolah lain untuk meningkatkan perhatiannya terhadap kemampuan siswa dalam menulis puisi termasuk menggunakan media ataupun model pembelajaran yang digunakan.

3. Perlunya diadakan penelitian lebih lanjut bagi peneliti yang lain sebagai langkah konkrit pemingkatakn mutu pendidikan dengan menggunakan media pembelajaran yang berbeda.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY