

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2013/2014 yang diajarkan dengan teknik pengelompokan kata tergolong baik dengan rata-rata 80,0. Jika disesuaikan dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di sekolah tersebut maka kompetensi dasar kemampuan menulis karangan deskripsi siswa sudah tercapai.
2. Kemampuan menulis karangan deskripsi siswa dengan menggunakan teknik ceramah tergolong cukup dan belum mencapai standar KKM yaitu dengan pemerolehan nilai rata-rata 65,66.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan teknik pengelompokan kata terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2013/2014. Adanya pengaruh teknik pengelompokan kata terhadap kemampuan menulis karangan telah terbukti secara teoretis dan melalui data empirik bahwa ada perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 80,0 dengan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 65,66.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang perlu diungkapkan yaitu sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teknik pembelajaran yaitu teknik pengelompokan kata berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi. oleh karena itu, disarankan kepada guru bahasa Indonesia untuk menggunakan teknik pengelompokan kata dalam pembelajaran menulis khususnya dalam menulis karangan deskripsi.
2. Teknik pengelompokan kata dapat digunakan dalam pembelajaran berbagai jenis tulisan di sekolah agar tujuan pembelajaran dan standar ketuntasan dapat tercapai.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada aspek isi yang mencakup ciri-ciri karangan deskripsi dengan teknik pembelajaran yang lebih baik agar siswa mampu membedakan cara menulis berbagai karangan.