ABSTRAK

Widia Susanti Sihombing, NIM 2101111023. Pengaruh Teknik Pengelompokan Kata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik pengelompokan kata terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2013/2014.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe yang berjumlah 284 siswa. Dari populasi tersebut ditetapkan sampel sebanyak 60 siswa yang diambil secara acak. Ke-60 siswa tersebut berdistribusi ke dalam dua kelas penelitian, yakni kelas X-IPS 2 (kelas eksperimen) dan X-IPA 5 (kelas kontrol). Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes menulis karangan deskripsi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa t_o yang diperoleh sebesar 6,5 yang selanjutnya dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan dk = (N1 + N2) - 2 = (30+30) – 2 = 58. Pada t_{tabel} dengan dk = 58 diperoleh taraf signifikan 5% = 2,01. Hal itu berarti bahwa t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} (6,5>2,01). Artinya, hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, teknik pengelompokan kata memiliki pengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci: teknik pengelompokan kata, kemampuan menulis karangan deskripsi