

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Masalah	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
 BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	 13
A. Kerangka Teoretis	13
1. Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf	8
2. Menemukan Ide Pokok Paragraf.....	17
3. Model Pembelajaran CIRC	27
a) Pengertian CIRC	29
b) Komponen-komponen Pembelajaran CIRC	31
c) Penerapan Model Pembelajaran CIRC	32
d) Kelebihan dan Kekurangan CIRC	33
B. Kerangka Konseptual	34
C. Hipotesis Penelitian.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
1. Populasi Penelitian	37
2. Sampel Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian	39
D. Desain Penelitian	39
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Organisasi Pengolahan Data	43
H. Jalannya Eksperimen	45
I. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Analisis Data Penelitian	52
1. Kemampuan Siswa Kelas X dalam Menemukan Ide Pokok Paragraf Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>CIRC</i> (<i>Pre-test</i>)	53
2. Kemampuan Siswa Kelas X dalam Menemukan Ide Pokok Paragraf Sesudah Penerapan Model Pembelajaran CIRC (<i>Pre-test</i>)	54
B. Uji Persyaratan Analisis Data	55
1. Uji Normalitas	55
a. Uji Normalitas Pre-test	56
b. Uji Normalitas Post-test	57
2. Uji Homogenitas	59
C. Uji Hipotesis.....	60
D. Rangkuman Hasil Penelitian.....	61
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Simpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

