

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. nilai kemampuan menemukan unsur-unsur intrinsik dalam hikayat *kucing dan tikus* siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan menggunakan model *Think Pair and Share (TPS)* termasuk kategori baik, hal itu terlihat pada nilai rata-rata 83,03
2. nilai kemampuan menemukan unsur-unsur intrinsik dalam hikayat *kucing dan tikus* siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan menggunakan model konvensional termasuk kategori cukup, hal itu terlihat pada nilai rata-rata 66,88
3. hasil kemampuan menemukan unsur-unsur intrinsik dalam hikayat *kucing dan tikus* dengan model *Think Pair and Share (TPS)* lebih baik dibandingkan dengan hasil kemampuan menemukan unsur-unsur intrinsik dalam hikayat *kucing dan tikus* dengan menggunakan model konvensional siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,17 > 1,99$) telah membuktikan bahwa hipotesis diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan:

1. dalam materi menemukan unsur-unsur intrinsik dalam hikayat *kucing dan tikus* melalui kegiatan membaca hendaknya digunakan model yang efektif , yakni model *Think Pair and Share (TPS)*
2. model *Think Pair and Share (TPS)* memerlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi serta kerjasama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar hal yang diharapkan yakni meningkatkan kemampuan menemukan unsur-unsur intrinsik dalam hikayat *kucing dan tikus* melalui kegiatan membaca dapat lebih baik
3. disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menemukan unsur-unsur intrinsik dalam hikayat *kucing dan tikus*
4. perlunya dilakukan penelitian selanjutnya untuk memberikan masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya pada mata pelajaran membaca, bahasa Indonesia.