

ABSTRAK

Badrul Aini, NIM 209311033, Pengaruh Strategi *Reading Guide* Terhadap Kemampuan Membaca Cerpen Kelas X SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih jelas pengaruh strategi *reading guide* dan strategi inkuiri dalam meningkatkan kemampuan membaca cerpen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan dengan jumlah 125 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa yang diambil secara homogen dengan *random control-group design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah penugasan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, tepatnya Quasi eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dengan rumus

$$\frac{M_y - M_x}{SE_{M_x}}$$

Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata kelas eksperimen dengan strategi pembelajaran strategi *reading guide* = 75,25, standar deviasi=7,59, dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 20%, kategori baik sebanyak 50% dan kategori cukup sebanyak 20%, katagori sangat kurang 0% Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dengan strategi inkuiri=70,625 standar deviasi=7,08 dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 0%, kategori baik sebanyak 20%, kategori cukup sebanyak 50% dan kategori kurang 5% katagori sangat kurang 0%. Dari hasil uji data post-test diketahui keduanya berdistribusi normal. Berdasarkan uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh t_0 sebesar 17,78 kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% $dk=(N1+N2)-2=76$. Dari $dk=40$ pada taraf signifikan 5% harga t_{tabel} sebesar=1,99 dan pada taraf signifikan 1% harga t_{tabel} sebesar 2,64. Oleh karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $1,99 < 17,78 > 2,64$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti yang empirik bahwa prestasi belajar siswa yang diterapkan dengan strategi *reading guide* dalam meningkatkan kemampuan membaca cerpen lebih efektif dibandingkan strategi inkuiri di SMA Al-Hidayah Medan.