

## ABSTRAK

**Salmi Hikma Rambe NIM 2101111015 “ Pengaruh Penggunaan Teknik *Quantum Writing* Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sungai Kanan Tahun Pembelajaran 2013/2014.”Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik *Quantum Writing* terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Sungai Kanan tahun pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Sungai Kanan yang berjumlah 144 orang. Sementara sampel penelitian yang diambil secara acak kelas (*cluster random sampling*). Kelas yang dijadikan sampel adalah kelas X-2 sebagai kelas eksperimen.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan model desain penelitian *One Group Pre-test Post-test Design* yang hanya dilaksanakan pada satu kelas. Di dalam desain ini pengukuran dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen. Pengukuran yang dilakukan sebelum eksperimen disebut *pre-test* dan pengukuran sesudah eksperimen disebut *post-test*.

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pretest* 67, standar deviasi 6,79, kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa yang berkategori sangat baik tidak ada atau 0%, berkategori baik sebanyak 10 orang atau 30%, berkategori cukup sebanyak 16 orang atau 60%, berkategori kurang sebanyak 4 orang atau 10%, dan berkategori kurang sekali sebanyak 0 orang atau 0%. Nilai rata-rata *posttest* 79,67 standar deviasi 5,91, kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa yang berkategori sangat baik sebanyak 3 orang atau 10%, berkategori baik sebanyak 24 orang atau 80%, berkategori cukup sebanyak 3 orang atau 10%, berkategori kurang tidak ada atau 0%, dan berkategori kurang sekali tidak ada atau 0%.

Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahuilah  $t_0$  sebesar 7,09. Selanjutnya,  $t_0$  dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = n - 1 = 30 - 1 = 29$  diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 1,658. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui  $t_0 > t_{tabel}$ , yakni  $7,09 > 1,66$ . Dengan demikian  $H_0$  (hipotesis nihil) ditolak dan  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima.

Hal ini membuktikan bahwa Ada Pengaruh Penggunaan teknik *Quantum Writing* Terhadap Kemampuan Menulis paragraf deskripsi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sungai Kanan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**Kata kunci** : teknik quantum wrting, paragraf deskripsi