

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoretis	9
1. Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	9
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	10
3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	13
4. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	14
5. Teks Berita	14
6. Manfaat Berita	16
7. Unsur-unsur Berita	16
8. Kemampuan Memahami Teks Berita	18
B. Kerangka Konseptual	20
C. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
1. Lokasi Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23
1. Populasi	23

2. Sampel.....	24
C. Defenisi Operasional dan Variabel Penelitian	25
D. Metode Penelitian	26
E. Desain Penelitian	27
F. Prosedur Penelitian	28
G. Instrumen Penelitian	29
H. Organisasi Pengolahan Data	31
I. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
1. Kemampuan Siswa Dalam Memahami Teks Berita Sebelum menggunakan Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	36
2. Kemampuan Siswa Dalam Memahami Teks Berita Setelah menggunakan model pembelajaran <i>complete sentence</i> ..	38
3. Pengujian Hipotesis.....	40
a. Uji Normalitas Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	41
b. Uji Normalitas Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	42
c. Uji Homogenitas.....	44
d. Uji Hipotesis.....	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55