

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Ikhtisar Rincian Kemampuan Memahami Bacaan Berbagai Tingkatan.....	20
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	24
Tabel 3.2 Desain Eksperimen <i>One Group Pre-Test dan Post-Test Design</i> .....	27
Tabel 3.3 Jalannya Eksperimen <i>One Group Pre-Test dan Post-Test Design</i> Pengaruh Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> Terhadap Kemampuan Memahami Teks Berita .....	28
Tabel 3.4 Kategori Penilaian.....	31
Tabel 4.1 Data Hasil Kemampuan Siswa Dalam Memahami Teks Berita Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> ...	37
Tabel 4.2 Kategori Penilaian Hasil Kemampuan Memahami Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> ...	38
Tabel 4.3 Data Hasil Kemampuan Siswa Dalam Memahami Teks Berita Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> .....	39
Tabel 4.4 Kategori Penilaian Hasil Kemampuan Siswa Dalam Memahami Teks Berita Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> .....	40
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> .....	41
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> .....	43
Tabel 4.7 Pengujian Homogenitas Penelitian .....	45