

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis surat dinas siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan metode ceramah tergolong cukup. Hal itu terbukti dengan nilai tertinggi 86 dan nilai terendah 69 dengan nilai rata-rata 76,27.
2. Kemampuan menulis surat dinas siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan metode permainan *puzzle* tergolong sangat baik. Hal itu terbukti dengan nilai tertinggi 96 dan nilai terendah 70 dengan nilai rata-rata 86,58.
3. Metode Permainan *Puzzle* lebih baik dibandingkan Metode Ceramah dalam meningkatkan kemampuan menulis surat dinas siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.
4. Metode Permainan *Puzzle* memberikan pengaruh yang positif terhadap keterampilan menulis surat dinas siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Berdasarkan hasil penelitian, metode permainan *puzzle* memiliki keefektifan yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis surat dinas. Oleh karena itu, metode pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam proses belajar-mengajar di kelas.
2. Penelitian mengenai penggunaan metode permainan *puzzle* pada materi pelajaran bahasa dan sastra Indonesia lainnya perlu dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa dan sastra Indonesia.