

ABSTRAK

Elfina Sari Harahap, NIM 2103111016. Efektivitas Metode Permainan *Puzzle* Terhadap Kemampuan Menulis Surat Dinas oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan metode Permainan *Puzzle* dalam meningkatkan menulis surat dinas oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini seluruh kelas VIII SMP Negeri 35 Medan yang terdiri dari 12 kelas dan berjumlah 305 orang. Sementara sampel penelitian yang diambil secara acak kelas, kelas yang dijadikan sampel adalah kelas VIII-10 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-11 dijadikan kelas kontrol.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, yakni membandingkan dua kelas. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan metode Permainan *Puzzle* dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan menggunakan metode Ceramah. Dari distribusi data yang diperoleh, diketahui kelas X_1 memiliki rata-rata 86,58 dengan standar deviasi sebesar 8,55, sementara kelas X_2 memiliki rata-rata 76,27 dengan standar deviasi sebesar 5,36.

Berdasarkan perhitungan uji normalitas, diketahui bahwa pada X diperoleh harga L_0 (L_{hitung}) = 0,1357 dan L_t (L_{tabel}) = 0,1730. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,1357 < 0,1730$. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran memahami sistematika penulisan surat dinas dengan menggunakan metode Permainan *Puzzle* berdistribusi normal. Pada Y diperoleh harga L_0 (L_{hitung}) = 0,1671 dan L_t (L_{tabel}) = 0,1730. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,1671 < 0,1730$. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran memahami sistematika penulisan surat dinas dengan menggunakan metode Ceramah berdistribusi normal. Berdasarkan homogenitas yang telah dilakukan, maka di dapat nilai $F_{hitung} = 5,29$ dengan $F_{tabel} = 38,9$ dk pembilang dan penyebut $26 + 26 - 2 = 50$ yaitu $5,29$. Jadi, $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $5,29 < 38,9$.

Berdasarkan hasil uji analisis data dengan menggunakan uji "t" diperoleh $t_{hitung} = 5,12$ pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dari daftar distribusi $N = 26$ maka diperoleh $t_{tabel} = 1,67$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$, $5,12 > 1,67$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Artinya, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis surat dinas lebih efektif menggunakan metode Permainan *Puzzle* dibandingkan metode Ceramah siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Menulis Surat Dinas, Metode Permainan *Puzzle*, Hasil Belajar