

ABSTRAK

Maria Krisnauli Manik. NIM 2103311023. Pengaruh Teknik Menunjukkan Bukan Memberitahu (*Show Not Tell*) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi oleh Siswa Kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui teknik menunjukkan bukan memberitahu (*show not tell*) terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan tahun pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 151 orang. Sampel penelitian ini adalah sampel yang langsung ditetapkan dari seluruh jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 30 orang siswa.

Penelitian ini bersifat eksperimen dengan model *one group pre-test post-test design*. Dari hasil pengolahan data diperoleh hasil *pre-test* dengan rata-rata 66,13, standar deviasi 7,33, dengan berkategori baik 30%, berkategori cukup 63,3% dan berkategori kurang 6,7%. Sedangkan hasil *post-test* dengan rata-rata 78,47, standar deviasi 7,6, dengan berkategori sangat baik 16,7%, berkategori baik 70%, dan berkategori cukup 13,3%. Dari hasil uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh t_0 sebesar 6,29, setelah t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 1% dengan $dk = N-1=30-1=29$, dari $df=29$ diperoleh taraf signifikan 1%=2,76. Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6,29 > 2,67$, maka hipotesis alternatif (h_a) diterima.

Berdasarkan analisis data di atas, dapat disimpulkan bahwa teknik menunjukkan bukan memberitahu (*show not tell*) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan tahun pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci: Teknik Menunjukkan Bukan Memberitahu (*Show Not Tell*), puisi