

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, tentang Pengaruh Metode *KWL (Know - Want to Know, Learned)* terhadap Kemampuan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013 / 2014, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 di kelas eksperimen berada pada kategori baik. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 79,13.
2. Kemampuan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 di kelas kontrol berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 67,37.
3. Metode *KWL* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,86 > 2,02$) telah membuktikan bahwa hipotesis diterima.

B. Saran

1. Dalam menggunakan metode ini, guru harus memperhatikan peran aktif siswa sebelum, saat, dan setelah kegiatan membaca.
2. Teks bacaan yang diberikan kepada siswa jika menggunakan metode ini adalah teks bacaan non-sastra yang bersifat umum seperti artikel.
3. Selain menggunakan metode pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa.

4. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan metode pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran memahami teks eksposisi.



THE
Character Building
UNIVERSITY