

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Hakikat Metode <i>KWL</i>	8
a. Pengertian Metode <i>KWL</i>	8
b. Langkah-langkah Metode <i>KWL</i>	10
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>KWL</i>	12
2. Pembelajaran Konvensional	13
a. Pengertian Pembelajaran Konvensional	13
b. Prinsip-prinsip Pembelajaran Konvensional	14
c. Prosedur Pembelajaran Konvensional	16
3. Pengertian Membaca dan Kemampuan Membaca	17
a. Pengertian Membaca	17
b. Pengertian Kemampuan Membaca	18

4. Hakikat Teks dan Teks Eksposisi	19
a. Pengertian Teks	19
b. Pengertian dan Ciri Teks Eksposisi	21
c. Struktur Teks Eksposisi	22
5. Mengukur Tingkat Keterbacaan	23
6. Kemampuan Memahami Teks Eksposisi	24
7. Penilaian Kemampuan Memahami Teks	26
B. Kerangka Konseptual	28
C. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
1. Lokasi Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Sampel	32
C. Defenisi Operasional	33
D. Metode Penelitian	34
E. Desain Penelitian	34
F. Instrumen Penelitian	37
G. Validitas Tes dan Realiabilitas Tes	40
1. Validitas Tes	40
2. Reliabilitas Tes	41
H. Organisasi Pengolahan Data	41
I. Tehnik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Kemampuan Siswa dalam Memahami Teks Eksposisi di Kelas Eksperimen	47

2. Kemampuan Siswa dalam Memahami Teks Eksposisi di Kelas Kontrol	50
3. Pengujian Hipotesis	52
a. Uji Normalitas Hasil Kelompok Eksperimen	53
b. Uji Normalitas Hasil Kelompok Kontrol	55
c. Uji Homogenitas	56
d. Uji Hipotesis	57
4. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
DAFTAR PUSTAKA	66