

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tahapan Pembelajaran <i>Inquiry</i>	11
Tabel 2.2.	Perbedaan antara <i>Guided Inquiry</i> dan <i>Open Inquiry</i>	16
Tabel 2.3.	Aspek Kemampuan Berpikir Kritis	21
Tabel 3.1.	<i>Pretest-postest Control Group Design</i>	30
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	34
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	35
Tabel 4.1.	Deskripsi Statistik Skor Rata-rata Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pembelajaran Ekosistem di SMAN 1 Na IX-X pada Masing-masing Strategi Pembelajaran	43
Tabel 4.2.	Deskripsi Statistik Skor Rata-rata Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pembelajaran Ekosistem di SMAN 1 Na IX-X pada Masing-masing Strategi Pembelajaran	44
Tabel 4.3.	Deskripsi Statistik Skor Rata-rata Pretes Hasil Belajar Siswa pada Materi Pembelajaran Ekosistem di SMAN 1 Na IX-X pada Masing-masing Strategi Pembelajaran	45
Tabel 4.4.	Deskripsi Statistik Skor Rata-rata Postes Hasil Belajar Siswa pada Materi Pembelajaran Ekosistem di SMAN 1 Na IX-X pada Masing-masing Strategi Pembelajaran	46
Tabel 4.5.	Perbandingan Kemampuan Siswa Menjawab Soal Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Aspeknya menurut Tsui (2002)	49
Tabel 4.6.	Perbandingan Kemampuan Siswa Menjawab Soal Tes Hasil Belajar Materi Pembelajaran Ekosistem Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom	52
Tabel 4.7.	Perbandingan Kemampuan Siswa Menjawab Soal Tes Hasil Belajar Materi Pembelajaran Ekosistem Berdasarkan Indikator Materi Pembelajaran Ekosistem	54