

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan memahami artikel siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/ 2014 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif terpadu berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 80,13.
2. Kemampuan memahami artikel siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/ 2014 dengan menggunakan model pengajaran langsung berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 66,80.
3. Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 7,32$ , selanjutnya dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf 5% maupun 1% dengan  $dk = (N_1+N_2) - 2 = (30+30) - 2 = 58$ , maka diperoleh taraf signifikansi 5% = 1,67 dan taraf signifikansi 1% = 2,39. Karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $1,67 < 7,32 > 2,39$ , maka dapat dinyatakan  $H_0$  (hipotesis nihil) ditolak dan  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif terpadu terhadap kemampuan memahami artikel siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/ 2014.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif terpadu berpengaruh positif pada kemampuan memahami artikel. Karena itu, disarankan agar guru bahasa Indonesia menggunakan model pembelajaran kooperatif terpadu untuk meningkatkan kemampuansiswa dalam memahami artikel.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain dalam pembelajaran bahasa Indonesia guna memberikan masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami artikel.
3. Untuk penelitian selanjutnya perlu memperhatikan aspek penunjang penelitian ini, misalnya memperhatikan keaktifan siswa dan ruangan kelas yang kondusif.