

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa menulis naskah drama pada siswa kelas VIII Yayasan Pendidikan Nurul Khair Desa T.Hilir II Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang diajar dengan menggunakan metode fishbowl nilai rata-rata 78,6 kategori baik.
2. Kemampuan siswa menulis naskah drama pada siswa kelas VIII Yayasan Pendidikan Nurul Khair Desa T.Hilir II Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang diajar dengan menggunakan metode konvensional nilai rata-rata 65 kategori cukup.
3. Metode *fishbowl* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII Yayasan Pendidikan Nurul Khair Desa T.Hilir II Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini terbukti berdasarkan uji hipotesis. Pada uji hipotesis, setelah diketahui $t_0 = 7,86$, maka nilai tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dan 1% dengan $df = N-1$, $df = 38-1 = 37$ diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,03 dan pada taraf signifikansi 1% = 2,72. Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu

$2,03 < 7,86 > 2,72$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, penulis menyarankan:

1. Berdasarkan hasil penelitian, metode *fishbowl* memiliki keefektifan yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan siswa nulis naskah drama. Oleh karena itu, metode pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam proses belajar-mengajar di kelas.
2. Pemahaman guru bahasa Indonesia dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi sangat diperlukan dalam memahami berbagai metode, agar proses belajar mengajar dapat berjalan lancar. Selain itu, peneliti selanjutnya harus tetap memperhatikan perkembangan metode pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis naskah drama.