

ABSTRAK

SITI SAULIA SIREGAR . NIM 2101111017. Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Mempresentasikan Hasil Penelitian Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Kanan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Medan. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan 2014.

Keterampilan mempresentasikan hasil penelitian dengan model investigasi kelompok (Group Investigation) lebih tinggi daripada tanpa model investigasi kelompok (Group Investigation). Melalui model investigasi kelompok (Group Investigation) siswa lebih siap, berani dan bisa lebih aktif untuk berbicara terutama dalam mempresentasikan hasil penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan mempresentasikan hasil penelitian dengan model investigasi kelompok (Group Investigation) serta untuk mengetahui keterampilan mempresentasikan hasil penelitian tanpa model investigasi kelompok (Group Investigation). Serta untuk mengetahui pengaruh model investigasi kelompok (Group Investigation) dalam mempresentasikan hasil penelitian.

Metode Yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *post test only design group* dengan sampel kelas eksperimen yang diberikan model investigasi kelompok (Group Investigation) berjumlah 36 orang dan sampel kelas kontrol yang tanpa menggunakan model investigasi kelompok (Group Investigation) berjumlah 36 orang yang berasal dari populasi seluruh kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Kanan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Nilai rata-rata keterampilan mempresentasikan hasil penelitian dengan model investigasi kelompok (Group Investigation) adalah sebesar 84,66 dan standar deviasi 9,53. Nilai rata-rata keterampilan mempresentasikan hasil penelitian tanpa model investigasi kelompok (Group Investigation) adalah sebesar 74,94 dan standar deviasi 8,26. Hasil penelitian yang dilakukan dengan uji “t” pada sampel yang berdistribusi normal dan homogen diperoleh t_o sebesar 4,87 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 1,99. Jadi $t_o > t_{tabel}$ ($4,87 > 1,99$) maka, H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian model investigasi kelompok (Group Investigation) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan mempresentasikan hasil penelitian siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Kanan Tahun Pembelajaran 2013 2014.

Kata kunci : *pengaruh, model pembelajaran, investigasi kelompok (Group Investigation), hasil penelitian*