

## ABSTRAK

**Mira Febrina. NIM 2103311027. Efektifitas Metode Pembelajaran Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) terhadap kemampuan menerapkan kalimat imperatif dalam teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan Metode Pembelajaran Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) terhadap kemampuan menerapkan kalimat imperatif dalam teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian berjumlah 325 orang dan sampel penelitian sebanyak 64 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis teks prosedur kompleks. Nilai rata-rata pada variabel X adalah 78,75, sedangkan nilai rata-rata pada variabel Y adalah 67,03. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai menulis teks prosedur kompleks lebih tinggi nilai hasil variabel X daripada variabel Y.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. hasil perhitungan uji “t” diperoleh lebih besar daripada yaitu  $5,23 > 1,67$ . Maka perhitungan uji hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa Metode Pembelajaran Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) lebih efektif digunakan terhadap pembelajaran menerapkan kalimat imperatif dalam teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014 dibanding dengan metode ceramah.

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi para pelaksana dan penyelenggara pendidikan khususnya pada tingkat Sekolah Mengengah Atas pada kelas X, guru, kepala sekolah, dan peneliti lainnya.

**Kata Kunci :** *Mastery Learning*, Teks Prosedur Kompleks

