

## ABSTRAK

**Dianty Vina W. Saragih, NIM 2101111003, Pengaruh Metode Pembelajaran *Listening Team* Terhadap Keterampilan Berdiskusi Siswa Kelas IX Negeri 3 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh metode pembelajaran *Listening Team* terhadap keterampilan berdiskusi siswa kelas IX SMP Negeri 3 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif untuk melihat pengaruh dari suatu perlakuan. Desain eksperimen yang digunakan adalah *one group pretest and posttest design*. Sampel penelitian ini adalah sampel yang langsung ditetapkan untuk menjadi wakil dari populasi yang ada yaitu sebanyak 35 orang siswa dari jumlah populasi 140 orang siswa. Untuk pertemuan pertama diberi *pretest*, pertemuan selanjutnya diberi metode *Listening Team* dalam kegiatan berdiskusi. Kemudian diadakan *Posttest* (tes akhir). Hasil penelitian menunjukkan bahwa, keterampilan berdiskusi siswa sebelum metode *listening team* adalah cukup dengan nilai rata-rata 52,57, sedangkan keterampilan berdiskusi dengan metode *Listening Team* adalah baik dengan nilai rata-rata 72,34. Metode pembelajaran *Listening Team* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan keterampilan berdiskusi. Hasil uji  $t$  membuktikan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel(0,05)}$ , yakni  $9,15 > 2,01$ .

**Kata Kunci:** *listening team*, keterampilan berdiskusi

