

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

<b>Gambar 2.1</b>	Pertanyaan-Pertanyaan Yang Diharapkan Muncul Sejalan Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing .....	39
<b>Gambar 2.2</b>	Interaksi Yang Mungkin Terjadi Pada Pendekatan Penemuan Terbimbing .....	41
<b>Gambar 3.1</b>	Prosedur Penelitian.....	106
<b>Gambar 4.1</b>	Statistik Deskriptif Skor Data Pretes Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kemampuan Kreativitas Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	114
<b>Gambar 4.2</b>	Statistik Deskriptif Skor Data Postes Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kemampuan Kreativitas Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	120
<b>Gambar 4.2</b>	Statistik Deskriptif Skor Data Gain Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kemampuan Kreativitas Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	126
<b>Gambar 4.4</b>	Interaksi Pendekatan Pembelajaran dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa .....	140
<b>Gambar 4.5</b>	Interaksi Pendekatan Pembelajaran dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa .....	145
<b>Gambar 4.6</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.1 (Skor 4 hasil jawaban benar menggambar grafik dari $y=2x$ , $y=2x+3$ dan $y=2x-2$ pada bidang Koordinat Cartesius) .....	147
<b>Gambar 4.7</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.1 (Skor 3 terdapat sedikit kesalahan dalam menentukan titik koordinat) .....	147
<b>Gambar 4.8</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.1 (Skor 1 hanya menjawab sedikit saja dari persoalan yang diminta yakni hanya menentukan beberapa titik koordinat untuk grafik $y=2x$ ) .....	148
<b>Gambar 4.9</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.1 (Skor 0 siswa tidak menjawab apapun).....	148

<b>Gambar 4.10</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.2 (Skor 4 hasil jawaban benar persamaan garis adalah $y=-2x+5$ ).....	150
<b>Gambar 4.11</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.2 (Skor 4 hasil jawaban benar persamaan garis adalah $y=-2x+5$ ).....	150
<b>Gambar 4.12</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.2 (Skor 4 hasil jawaban benar persamaan garis adalah $y=-2x+5$ ).....	151
<b>Gambar 4.13</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.2 (Skor 3 terdapat sedikit kesalahan dalam perhitungan) .....	152
<b>Gambar 4.14</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.2 (Skor 3 terdapat sedikit kesalahan dalam perhitungan) .....	152
<b>Gambar 4.15</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.2 (Skor 2 masih banyak terdapat kesalahan perhitungan) .....	153
<b>Gambar 4.16</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.2 (Skor 2 masih banyak terdapat kesalahan perhitungan) .....	153
<b>Gambar 4.17</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.2 (Skor 1 hanya mampu menjawab sedikit saja dari persoalan) .....	154
<b>Gambar 4.18</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.2 (Skor 1 hanya mampu menjawab sedikit saja dari persoalan) .....	155
<b>Gambar 4.19</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.3 (Skor 4 jawaban benar dan lengkap seluruhnya persamaan garis tersebut adalah $4x+3y = 17$ )	156
<b>Gambar 4.20</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.3 (Skor 3 masih banyak terdapat kesalahan perhitungan) .....	156
<b>Gambar 4.21</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.3 (Skor 2 dapat mengartikan masalah dengan benar namun tidak dapat mengembangkannya)...	157
<b>Gambar 4.22</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.4 (Skor 4 hasil jawaban benar dengan konsep yang benar dan prosedur yang lengkap) .....	158
<b>Gambar 4.23</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.4 (Skor 4 hasil jawaban benar dengan konsep yang benar dan prosedur yang lengkap) .....	158
<b>Gambar 4.24</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.4 (Skor 3 menggunakan konsep yang benar namun terdapat sedikit kesalahan perhitungan) .....	159
<b>Gambar 4.25</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.4 (Skor 2 menggunakan konsep yang benar namun tidak mampu mengembangkannya).....	159

<b>Gambar 4.26</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.5 (Skor 4 hasil jawaban benar menggunakan konsep yang benar dengan prosedur yang lengkap)	161
<b>Gambar 4.27</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.5 (Skor 4 hasil jawaban benar menggunakan konsep yang benar dengan prosedur yang lengkap)	161
<b>Gambar 4.28</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.5 (Skor 3 menggunakan konsep yang benar dengan prosedur yang lengkap namun terdapat sedikit kesalahan perhitungan) .....	162
<b>Gambar 4.29</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.5 (Skor 3 menggunakan konsep yang benar namun banyak terdapat kesalahan perhitungan).....	162
<b>Gambar 4.30</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.5 (Skor 1 meramalkan arah pengerjaan soal namun tidak mampu mengembangkannya) .....	163
<b>Gambar 4.31</b>	Pola Jawaban Pemahaman No.5 (Skor 0 tidak mampu menentukan/ meramalkan arah pengerjaan soal) .....	163
<b>Gambar 4.32</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.1 (Skor 4 memunculkan seluruh kemungkinan ide penyelesaian dengan lengkap dan benar) .....	165
<b>Gambar 4.33</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.1 (Skor 4 memunculkan seluruh kemungkinan ide penyelesaian dengan lengkap dan benar) .....	166
<b>Gambar 4.34</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.1 (Skor 3 memunculkan seluruh kemungkinan ide penyelesaian dengan lengkap dan benar dengan sedikit kesalahan) .....	166
<b>Gambar 4.35</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.1 (Skor 2 memunculkan 2 ide penyelesaian yang benar) .....	167
<b>Gambar 4.36</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.1 (Skor 1 memunculkan 1 ide penyelesaian yang benar) .....	167
<b>Gambar 4.37</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.2 (Skor 4 menggunakan dengan benar dua jalan pemecahan dan mampu menyelesaikan dengan lengkap dan benar).....	169
<b>Gambar 4.38</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.2 (Skor 4 menggunakan dengan benar dua jalan pemecahan dan mampu menyelesaikan dengan lengkap dan benar).....	170
<b>Gambar 4.39</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.2 (Skor 3 menggunakan dengan benar dua jalan pemecahan dan mampu menyelesaikan namun terdapat sedikit kesalahan perhitungan).....	170

<b>Gambar 4.40</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.2 (Skor 3 menggunakan dengan benar dua jalan pemecahan dan mampu menyelesaikan namun terdapat sedikit kesalahan perhitungan).....	171
<b>Gambar 4.41</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.2 (Skor 2 menggunakan dengan benar satu jalan pemecahan dan mampu menyelesaikan dengan lengkap dan benar).....	171
<b>Gambar 4.42</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.2 (Skor 2 menggunakan dengan benar satu jalan pemecahan dan mampu menyelesaikan dengan lengkap dan benar).....	172
<b>Gambar 4.43</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.2 (Skor 1 menggunakan dengan benar satu jalan pemecahan penyelesaian belum tepat).....	172
<b>Gambar 4.44</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.2 (Skor 1 menggunakan dengan benar satu jalan pemecahan penyelesaian belum tepat).....	173
<b>Gambar 4.45</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.3 (Skor 4 memberikan seluruh rincian jawaban dengan lengkap dan benar) .....	175
<b>Gambar 4.46</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.3 (Skor 4 memberikan seluruh rincian jawaban dengan lengkap dan benar) .....	176
<b>Gambar 4.47</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.3 (Skor 4 memberikan seluruh rincian jawaban dengan lengkap dan benar) .....	176
<b>Gambar 4.48</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.3 (Skor 3 memberikan seluruh rincian jawaban dengan lengkap namun terdapat sedikit kesalahan)	177
<b>Gambar 4.49</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.3 (Skor 2 memberikan hanya satu rincian jawaban yang benar dan tepat).....	177
<b>Gambar 4.50</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.3 (Skor 2 memberikan hanya satu rincian jawaban yang benar dan tepat).....	178
<b>Gambar 4.51</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.3 (Skor 1 memberikan hanya satu rincian jawaban namun belum benar) .....	178
<b>Gambar 4.52</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.4 (Skor 4 menghasilkan ide matematika yang merupakan solusi dan dipakai paling sedikit siswa (0-5siswa)) .....	181
<b>Gambar 4.53</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.4 (Skor 3 menghasilkan ide matematika yang merupakan solusi dan dipakai sedikit siswa (6-10 siswa)) .....	181

<b>Gambar 4.54</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.4 (Skor 2 menghasilkan ide matematika yang merupakan solusi namun masih merupakan ide yang umum).....	182
<b>Gambar 4.55</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.4 (Skor 2 menghasilkan ide matematika yang merupakan solusi namun masih merupakan ide yang umum).....	182
<b>Gambar 4.56</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.4 (Skor 1 menghasilkan ide matematika namun banyak kesalahan dalam menjawab) .....	183
<b>Gambar 4.57</b>	Pola Jawaban Kreativitas No.4 (Skor 0 tidak menghasilkan ide apapun juga) .....	183
<b>Gambar 4.58</b>	Persentase Rata-Rata Skor Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	186
<b>Gambar 4.59</b>	Persentase Rata-Rata Skor Hasil Observasi Kegiatan Siswa.....	187