

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Mana Yang Penemuan Terbimbing Dan Yang Bukan	38
Tabel 2.2 Kegiatan Dalam Penemuan Terbimbing	41
Tabel 2.3 Perbedaan Pedagogik Antara Pendekatan Penemuan Terbimbing Menggunakan Software Autograph dan Tanpa Autograph Dengan Pembelajaran Biasa	43
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	71
Tabel 3.2 Rangkuman Perhitungan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika	72
Tabel 3.3 Rangkuman Perhitungan Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematika	72
Tabel 3.4 Rangkuman Perhitungan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika ...	72
Tabel 3.5 Rangkuman Perhitungan Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika ...	73
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	74
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Matematika.....	75
Tabel 3.8 Kisi-kisi Soal Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa	77
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Kreativitas Matematika	78
Tabel 3.10 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	80
Tabel 3.11 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Matematika	80
Tabel 3.12 Hasil Validasi Tes Kemampuan Kreativitas Matematika	81
Tabel 3.13 Validitas Butir Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman.....	82
Tabel 3.14 Validitas Butir Soal Uji Coba Tes Kemampuan Kreativitas.....	83
Tabel 3.15 Klasifikasi Derajat Reliabilitas	84
Tabel 3.16 Reliabilitas Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman dan Kreativitas Matematika	84

Tabel 3.17	Daya Pembeda Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman	86
Tabel 3.18	Daya Pembeda Soal Uji Coba Tes Kemampuan Kreativitas	86
Tabel 3.19	Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman	87
Tabel 3.20	Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Tes Kemampuan Kreativitas	88
Tabel 3.21	Kisi-Kisi Aktivitas Siswa yang Diamati Selama Proses Pembelajaran	89
Tabel 3.22	Hasil Validasi Lembar Observasi	90
Tabel 3.23	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik Yang Digunakan	93
Tabel 3.24	Desain Factorial 3×3 Untuk Mengetahui Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran Dengan Tingkat Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	100
Tabel 3.25	Rancangan Tabel ANOVA untuk Mengetahui Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran Dengan Tingkat Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	101
Tabel 3.26	Tabel Perhitungan Rerata untuk Mengetahui Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran Dengan Tingkat Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	102
Tabel 4.1	Validitas Butir Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman	109
Tabel 4.2	Validitas Butir Soal Uji Coba Tes Kemampuan Kreativitas	109
Tabel 4.3	Reliabilitas Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman dan Kreativitas Matematika	109
Tabel 4.4	Daya Pembeda Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman	110
Tabel 4.5	Daya Pembeda Soal Uji Coba Tes Kemampuan Kreativitas	110
Tabel 4.6	Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman	111
Tabel 4.7	Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Tes Kemampuan Kreativitas	111
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Skor Data Pretes Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kemampuan Kreativitas Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	112

Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kemampuan Kreativitas Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	114
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Pemahaman Matematika	115
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Kreativitas Matematika	116
Tabel 4.12	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	117
Tabel 4.13	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa	117
Tabel 4.14	Statistik Deskriptif Skor Data Postes Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kemampuan Kreativitas Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	119
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kemampuan Kreativitas Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	121
Tabel 4.16	Uji Homogenitas Postes Kemampuan Pemahaman Matematika	122
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Postes Kemampuan Kreativitas Matematika	122
Tabel 4.18	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Postes Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	123
Tabel 4.19	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Postes Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa	124
Tabel 4.20	Rangkuman Perhitungan (Gain) Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	125
Tabel 4.21	Rangkuman Perhitungan (Gain) Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa	125
Tabel 4.22	Statistik Deskriptif Data Gain Kemampuan Pemahaman Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	126
Tabel 4.23	Statistik Deskriptif Data Gain Kemampuan Kreativitas Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	126
Tabel 4.24	Hasil Uji Normalitas Data Gain Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kemampuan Kreativitas Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	128

Tabel 4.25	Uji Homogenitas Gain Kemampuan Pemahaman Matematika.....	129
Tabel 4.26	Uji Homogenitas Gain Kemampuan Kreativitas Matematika.....	129
Tabel 4.27	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Gain Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	130
Tabel 4.28	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Gain Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa	131
Tabel 4.29	Hasil Uji Post Hock Rata-Rata Gain Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	133
Tabel 4.30	Hasil Uji Homogenitas Subsets Rata-Rata Gain Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	134
Tabel 4.31	Hasil Uji Post Hock Rata-Rata Gain Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa	136
Tabel 4.32	Hasil Uji Homogenitas Subsets Rata-Rata Gain Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa	137
Tabel 4.33	Hasil Uji ANOVA 2 Jalur Interaksi Pendekatan Pembelajaran dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa	139
Tabel 4.34	Hasil Uji Post Hock Rata-Rata Interaksi Pendekatan Pembelajaran dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa	141
Tabel 4.35	Hasil Uji Post Hock Rata-Rata (lanjutan) Interaksi Pendekatan Pembelajaran dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa	142
Tabel 4.36	Hasil Uji ANOVA 2 Jalur Interaksi Pendekatan Pembelajaran dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kreativitas Matematika Siswa	143
Tabel 4.37	Hasil Uji Post Hock Rata-Rata Pendekatan Pembelajaran dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kreativitas Matematika Siswa	145
Tabel 4.38	Hasil Uji Post Hock Rata-Rata (lanjutan) Pendekatan Pembelajaran dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kreativitas Matematika Siswa	146

Tabel 4.39 Hasil Observasi Kegiatan Guru Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen (1), Eksperimen (2) dan Kelas Kontrol.....	185
Tabel 4.40 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen (1), Eksperimen (2) dan Kelas Kontrol.....	186
Tabel 4.41 Persentase Kesalahan Pola Jawaban Siswa Tes Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	196
Tabel 4.42 Persentase Kesalahan Pola Jawaban Siswa Tes Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa	196

