

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	14
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah .....	15
1.5 Tujuan Penelitian .....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>19</b>
2.1 Kerangka Teoritis	
2.1.1 Hakekat Pembelajaran Matematika.....	19
2.1.2 Pemahaman Matematika .....	23
2.1.3 Kreativitas Matematika .....	26
2.1.4 Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika .....	31
2.1.5 Pendekatan Pembelajaran Biasa.....	34
2.1.6 Pendekatan Penemuan Terbimbing .....	35
2.1.7 Perbedaan Antara Pendekatan Penemuan Terbimbing Menggunakan Software Autograph dengan Tanpa Autograph dan Pendekatan Pembelajaran Biasa .....	43
2.1.8 Media Software Autograph dalam Pembelajaran Matematika .....	44
2.1.9 Persamaan Garis Lurus dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Menggunakan Software Autograph.....	48
2.2 Teori Belajar Yang Mendukung.....	53
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	57
2.4 Kerangka Konseptual .....	58
2.5 Hipotesis Penelitian .....	68
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>70</b>
3.1 Populasi dan Sampel Penelitian .....	70
3.2 Rancangan Penelitian .....	71
3.3 Pengembangan Instrumen Penelitian .....	74

3.4	Defenisi Operasional .....	91
3.5	Teknik Analisa Data .....	92
3.6	Prosedur Penelitian.....	104
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>106</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	106
4.1.1	Pengembangan Pendekatan Pembelajaran.....	106
4.1.2	Deskriptif Hasil Pretes Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kreativitas Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	112
4.1.3	Deskriptif Hasil Postes Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kreativitas Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	119
4.1.4	Deskriptif Hasil Gain Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kreativitas Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	124
4.1.5	Pengujian Hipotesis .....	131
4.1.6	Deskriptif Pola Jawaban Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kreativitas Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	147
4.1.7	Hasil Observasi Kegiatan Siswa dan Kegiatan Guru .....	184
4.2	Pembahasan Penelitian .....	187
4.2.1	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa .....	188
4.2.2	Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa .....	190
4.2.3	Interaksi Pendekatan Pembelajaran dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Siswa .....	192
4.2.4	Interaksi Pendekatan Pembelajaran dengan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Kreativitas Siswa .....	193
4.2.5	Pola Jawaban .....	195
4.2.6	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing dengan Software Autograph .....	197
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>198</b>
5.1	Kesimpulan .....	198
5.2	Saran.....	202
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>203</b>

