

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bosar Maligas dalam menulis teks berita sebelum menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* tergolong cukup, dengan rata-rata nilai siswa sebesar 61,6.
2. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bosar Maligas dalam menulis teks berita sesudah menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* adalah baik, dengan rata-rata nilai siswa sebesar 76,4.
3. Dari hasil nilai rata-rata siswa dalam menulis teks berita yang meningkat, maka dapat disimpulkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* lebih berpengaruh dibandingkan dengan hasil kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran konvensional siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bosar Maligas Tahun Pembelajaran 2013/2014.

5.2 Saran

1. Perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan pembelajaran menulis teks berita kepada siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*

(siswa sebagai fasilitator dan penjelas), karena model pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita.

2. Perlunya menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menarik perhatian siswa dan tidak membosankan, serta dapat mengembangkan keterampilan guru Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis teks berita.