

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa menulis berita dengan menggunakan metode Penugasan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rantau Selatan tahun pembelajaran 2013/2014 memperoleh nilai rata-rata 78,33
2. Kemampuan siswa menulis berita dengan menggunakan metode Ekspositori oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rantau Selatan tahun pembelajaran 2013/2014 memperoleh nilai rata-rata 65,66
3. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,74 > 2,01$ ). Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran Penugasan terhadap kemampuan menulis berita oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rantau Selatan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Berdasarkan hasil penelitian, metode pembelajaran Penugasan memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis berita. Oleh karena itu, metode pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai

2. salah satu alternatif pembelajaran bagi guru dalam proses belajar mengajar di kelas.
3. Penelitian mengenai penggunaan metode Penugasan pada materi pelajaran bahasa dan sastra Indonesia lainnya perlu dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
4. Penelitian ini juga dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti lain yang meneliti permasalahan yang relevan.