

## ABSTRAK

**Elidawati L. Sitorus. NIM 2103311008. Pengaruh Metode Penugasan terhadap Kemampuan Menulis Berita oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rantau Selatan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Penugasan Terhadap Kemampuan Menulis Berita oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rantau Selatan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rantau Selatan yang berjumlah 248 orang, sementara sampel penelitian diambil secara acak kelas. Kelas yang dijadikan sampel adalah kelas VIII-I sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-2 dijadikan kelas kontrol.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, yakni membandingkan dua kelas. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan metode penugasan dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori. Dari distribusi data yang diperoleh, diketahui kelas eksperimen (X) memiliki rata-rata 78,33 dengan standart deviasi sebesar 10,11, standart error 1,89, sementara kelas kontrol (Y) memiliki rata-rata 65,66 dengan standar deviasi sebesar 10,06 dan standart error 1,88.

Berdasarkan perhitungan uji normalitas, diketahui bahwa pada X diperoleh harga  $L_0 (L_{hitung}) = 0,1049$  dan  $L_t (L_{tabel}) = 0,161$ . Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,1049 < 0,161$ . Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis berita dengan menggunakan metode penugasan berdistribusi normal. Pada Y diperoleh harga  $L_0 (L_{hitung}) = 0,145$  dan  $L_t (L_{tabel}) = 0,161$ . Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,145 < 0,161$ . Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis berita dengan menggunakan metode ekspositori berdistribusi normal. Berdasarkan homogenitas yang telah dilakukan, maka dapat nilai  $F_{hitung} = 0,138$  dengan  $F_{tabel} = 42,6$ , dk = 29. Jadi  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $0,138 < 42,6$ . Nilai t untuk  $\alpha = 0,05$  dan dk =  $30+30-2 = 58$ , diperoleh harga  $t_{tabel} = 2,01$ . Dengan membandingkan antara  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,74 > 2,01$ , sehingga  $H_a$  diterima. Disimpulkan bahwa pembelajaran menulis berita lebih efektif menggunakan metode pembelajaran penugasan dibandingkan metode pembelajaran ekspositori pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Rantau Selatan tahun pembelajaran 2013/2014.

**Kata kunci:** Metode Penugasan, Menulis, Berita