

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah membahas permasalahan yang diteliti diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan mengidentifikasi fakta dan opini yang menggunakan model pembelajaran memberi dan menerima (*take and give*) pada siswa kelas XI MAN Panyabungan tahun pembelajaran 2013/2014 berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 73,12.
2. Kemampuan mengidentifikasi fakta dan opini yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI MAN Panyabungan tahun pembelajaran 2013/2014 berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 60,37.
3. Hasil kemampuan mengidentifikasi fakta dan opini dengan menggunakan menggunakan model pembelajaran memberi dan menerima (*take and give*) lebih berpengaruh dibandingkan dengan hasil kemampuan mengidentifikasi fakta dan opini dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional siswa kelas XI MAN Panyabungan Tahun Pembelajaran 2013/2014 ini terbukti dari hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $6,50 > 1,99$.

B. Saran

1. Perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan pembelajaran tentang fakta dan opini oleh siswa dengan menerapkan model pembelajaran memberi dan menerima (*take and give*), karena pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi fakta dan opini.
2. Perlunya pemahaman yang baik oleh guru dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi dalam penerapan model pembelajaran memberi dan menerima (*take and give*) agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan mengidentifikasi fakta dan opini siswa akan lebih baik.
3. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan perbandingan atau masukan yang konstruktif bagi kesempurnaan penelitian ini.

