

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan siswa dalam menulis hasil wawancara dalam bentuk paragraf tanpa menggunakan media tayangan *Apa Kabar Indonesia* di TV ONE mempengaruhi rendahnya nilai. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *pre test* yakni 61,03. Selain itu nilai tertinggi pada kelompok *pretest* adalah 71, sedangkan nilai terendahnya adalah 51.
2. Kemampuan siswa dalam menulis hasil wawancara dalam bentuk paragraf dengan menggunakan media tayangan *Apa Kabar Indonesia* di TV ONE berpengaruh besar terhadap nilai siswa. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *posttest* yakni 81,09. Selain itu nilai tertinggi pada kelompok *post test* adalah 90, sedangkan nilai terendahnya adalah 73.
3. Hasil tes kemampuan siswa menulis hasil wawancara dalam bentuk paragraf dengan menggunakan media tayangan *Apa Kabar Indonesia* di TV ONE (*post test*) lebih baik dibandingkan dengan hasil test kemampuan menulis hasil wawancara dalam bentuk paragraf tanpa menggunakan media tayangan *Apa Kabar Indonesia* di TV ONE (*pre test*).

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media tayangan *Apa Kabar Indonesia* di TV ONE terbukti mempunyai pengaruh yang baik, sehingga media ini dapat dijadikan alternative lain bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menulis hasil wawancara dalam bentuk paragraf di sekolah.
2. Guna tercapainya tujuan pembelajaran, seorang guru seharusnya lebih aktif dan kreatif dalam mengemas model dan media pembelajaran, baik dari segi pendekatan, metode, teknik, maupun medianya. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kreativitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.