

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpidato siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Time Token* termasuk kategori kurang, yaitu terdapat 13 orang siswa atau 32% yang berada dalam kategori kurang.
2. Kemampuan berpidato siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *Time Token* termasuk kategori sangat baik, yaitu terdapat 23 siswa atau 57,5% yang berada dalam kategori sangat baik.
3. Model pembelajaran *Time Token* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpidato siswa. Hal ini terlihat berdasarkan hasil pengujian hipotesis yaitu  $t_{hitung}$  diperoleh = 6,60 sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $\alpha = 5\%$  dan  $(N-1) = 40-1 = 39$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,68$ . Jadi  $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,60 > 1,68$ . Berarti model pembelajaran *Time Token* sangat berpengaruh terhadap kemampuan berpidato siswa.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disarankan:

- 1) Kepada guru bahasa Indonesia agar menggunakan model pembelajaran *Time Token* dalam pembelajaran berpidato karena model pembelajarann *Time Token* lebih efektif dalam pembelajaran berpidato.

- 2) Sebaiknya guru memberikan prioritas kepada pembelajaran yang Berhubungan dengan keterampilan berbicara, khususnya berpidato, Sebab akan mampu melatih kemampuan siswa untuk dapat Bersosialisasi dengan masyarakat luas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY