

ABSTRAK

Fitriani Saragi, NIM 081222110008. Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas IX SMP Pahlawan Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* terhadap Kemampuan Berpidato Siswa kelas IX SMP Pahlawan Nasional Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian menggunakan *One Group Pre-test Post-test Design*.

Populasi pada penelitian ini berjumlah 251 orang dengan sampel 40 orang yang hanya satu kelas saja tetapi memperoleh dua kali perlakuan. Perlakuan pertama yaitu sebelum menggunakan model pembelajaran *Time Token* dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Time Token*. Penelitian ini menggunakan rumus simpangan baku sebelum dan sesudah perlakuan, uji normalitas, uji homogenitas dan uji beda.

Analisis data dapat ditemukan bahwa skor rata-rata sebelum menerapkan model pembelajaran *Time Token* terhadap kemampuan berpidato adalah sebesar 64,92 sedangkan rata-rata pembelajaran berpidato sesudah menerapkan model pembelajaran *Time Token* terhadap kemampuan berpidato adalah 81,62.

Analisis pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan uji statistic “t” selanjutnya dari perhitungan hipotesis diperoleh harga t_{hitung} diperoleh = 6,60 sedangkan t_{tabel} dengan $\alpha = 5\%$ dan $(N-1) = 40-1 = 39$ diperoleh $t_{tabel} = 1,68$. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,60 > 1,68$, Berarti ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan berpidato siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Time Token* dengan sesudah menggunakan model pembelajaran *Time Token*.

Hal ini berarti bahwa hipotesis awal (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima yaitu menyatakan bahwa ada pengaruh yang nyata dari kemampuan belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Kemampuan Berpidato. Hal ini dapat dilihat dari hasil kemampuan siswa masih kurang dan sesudah diberi perlakuan hasil kemampuan siswa meningkat dari sebelumnya.

