

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis naskah pidato siswa kelas IX SMP Hang Tuah 2 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran jaringan kerja memperoleh nilai rata-rata 79,3 dan berkategori **baik**.
2. Kemampuan menulis naskah pidato siswa kelas IX SMP Hang Tuah 2 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran langsung memperoleh nilai rata-rata 65, dan berkategori **cukup**.
3. Hasil kemampuan menulis naskah pidato dengan model pembelajaran jaringan kerja lebih baik dibandingkan dengan hasil kemampuan menulis naskah pidato dengan menggunakan model pembelajaran langsung siswa kelas IX SMP Hang Tuah 2 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan:

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran jaringan kerja memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis naskah pidato. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan

sebagai salah satu alternatif pembelajaran bagi guru dalam proses belajar-mengajar di kelas.

2. Penelitian mengenai penggunaan model pembelajaran jaringan kerja pada materi pelajaran bahasa dan sastra Indonesia lainnya perlu dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
3. Penelitian ini juga dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti lain yang meneliti permasalahan yang relevan.