ABSTRAK

Erwana Army Sitorus, NIM 209311052. Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* terhadap Kemampuan Bermain Drama Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *role playing* terhadap kemampuan bermain drama siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini berjumlah 172 siswa. Dari populasi tersebut, ditentukan 20 siswa sebagai sampel penelitian yang diambil secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *two group post test desaign*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah tes produk. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t".

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam bermain drama dengan menggunakan model pembelajaran simulasi termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 68,25, sedangkan kemampuan siswa bermain drama dengan menggunakan model pembelajaran *role playing* termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 80,8. Selanjutnya, hasil dari hipotesis menunjukkan t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} atau 5,50 > 2,03 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, hipotesis nihil atau H_a ditolak dan hipotesis alternatif atau H_a diterima. Artinya, model pembelajaran *role playing* berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan bermain drama siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Dengan kata lain, hasil pembelajaran bermain drama dengan menggunakan model pembelajaran *role playing* lebih baik daripada hasil pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *demontration.*

THE Character Building UNIVERSITY