

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab IV, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan, antara lain sebagai berikut.

1. Dari 30 siswa sebagai sampel 60,6% siswa dapat menjawab benar lima teks dengan keterbacaan tinggi, 54% siswa dapat menjawab lima teks dengan keterbacaan sedang dan 49,33% siswa dapat menjawab lima teks dengan keterbacaan rendah. Hal ini membuktikan bahwa semakin tinggi tingkat keterbacaan suatu wacana maka semakin tinggi kemampuan siswa dalam memahami wacana tersebut.
2. Berdasarkan penggunaan Grafik *Raygor*, dapat disimpulkan bahwa teks yang cocok untuk kelas VII SMP adalah teks yang memiliki 20-28 kata sulit per 100 kata.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat keterbacaan wacana dengan kemampuan menyimpulkan isi wacana siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pandan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini diperkuat dari hasil penelitian dan analisis statistik diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,953 > 0,355$. Tingkat keterbacaan wacana dengan kemampuan menyimpulkan isi wacana memiliki hubungan yang sangat kuat.

B. Saran

1. Guru hendaknya mengukur tingkat keterbacaan/kesulitan wacana dengan menggunakan formula keterbacaan sebelum memberikan bahan/materi membaca kepada siswa.
2. Penulis mengharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk mengadakan penelitian lanjutan dengan menggunakan formula keterbacaan lainnya sebagai penentu keterbacaan suatu wacana.