

Abstrak

Zulkifli Qodri Harahap: Model Pembelajaran Kooperatif dan Media Pembelajaran ICT Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Bertanya pada Mata Kuliah Kultur Jaringan Di Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan : 1. Apakah terdapat Pengaruh model pembelajaran TGT dan Video pembelajaran dengan GI dan video pembelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Kultur Jaringan di Universitas Negeri Medan. 2. Apakah terdapat Pengaruh model pembelajaran TGT dan video pembelajaran dengan TGT dan gambar diam terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah kultur jaringan di Universitas Negeri Medan. 3. Apakah terdapat Pengaruh model pembelajaran TGT dan video pembelajaran dengan GI dan Gambar diam terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Kultur Jaringan di Universitas Negeri Medan. 4. Apakah terdapat Pengaruh model pembelajaran TGT dan Gambar diam dengan GI dan video pembelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Kultur Jaringan di Universitas Negeri Medan. 5. Apakah terdapat Pengaruh model pembelajaran GI dan gambar diam dengan GI dan video pembelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Kultur Jaringan di Universitas Negeri Medan. 6. Apakah terdapat Pengaruh model pembelajaran TGT dan gambar diam dengan GI dan gambar diam terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Kultur Jaringan di Universitas Negeri Medan. 7. Apakah terdapat Pengaruh media pembelajaran dengan kemampuan bertanya pada Mata kuliah kultur Jaringan di Universitas Negeri Medan.

Di dalam penelitian ini di dapat $t_{hitung}=3,038$, $P=0,004$, dengan hasil. 1. Terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar dengan model TGT + video pembelajaran dengan GI+VP. $t_{hitung} = 3,038$ $P = 0,004$, $(79,50\pm 9,61)$ $(X\pm SD)$ $(72,07\pm 10,74)$. 2. Perbedaan yang signifikan terdapat pada hasil belajar dengan model TGT+VP dibandingkan TGT + gambar diam, dimana $(t_{hitung}=5,284, P=0,000)$, $79,50\pm 9,61$ $X\pm SD$ $66,90\pm 9,93$. 3. Perbedaan yang signifikan terdapat pada hasil belajar dengan model TGT +VP dengan GI+ Gambar diam, dimana $t_{hitung}=7,072$, $P=0,000$, $(79,50\pm 9,61)$ $(X\pm SD)$ $(64,82\pm 10,58)$. 4. Perbedaan yang signifikan terdapat hasil belajar dengan model GI+VP dibandingkan dengan TGT+Gambar diam, dimana $t_{hitung}=2,177$, $P=0,036$, $(72,07\pm 10,74)$ $(X\pm SD)$ $(66,90\pm 9,93)$. 5. Perbedaan yang signifikan hasil belajar dengan model GI+VP dibandingkan dengan GI+Gambar diam, dimana $t_{hitung}=3,145$, $P=0,003$, $(72,07\pm 10,74)$ $(X\pm SD)$ $(64,82\pm 10,58)$. 6. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar dengan model TGT+Gambar diam dibandingkan dengan GI dan Gambar diam, dimana $t_{hitung}=0,852$, $P=0,009$, $(66,90\pm 9,93)$ $(X\pm SD)$ $(64,82\pm 10,58)$. 7. Terdapat perbedaan yang signifikan Kemampuan Bertanya mahasiswa dengan metode pembelajaran. Pada metode TGT dan Video Pembelajaran Lebih banyak peserta yang bertanya dibandingkan dengan metode pembelajaran lainnya.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Hasil Belajar, Kemampuan Bertanya.

Abstract

Harahap, Zulkifli Qodri: Cooperative Learning Model and ICT learning Media to Learning Outcomes and The Ability to Asking to the course the tissue culture The State University of Medan.

Is Aimed the research: 1). Are there Effect of TGT learning model and of learning videos with GI and of learning videos on student learning results to the course the tissue culture The State University of Medan. 2). Are there Effects of learning models TGT and Learning Video with TGT and Still Image to the course the tissue culture The State University of Medan. 3). Are there Effects of TGT and video learning model of learning with GI and Still Image on learning outcomes of students in tissue culture courses at the State University of Medan. 4). Are there Effects a learning model TGT and Still Image with GI and video learning on student learning results to the course the tissue culture The State University of Medan. 5). Are there Effects of GI and still image with GI and video learning on student learning results to the course the tissue culture The State University of Medan. 6). Are there Effects of TGT and still image with GI and Still Image on student learning results to the course the tissue culture The State University of Medan. 7). Are there Effects of learning media with Ability to Asking to the course the tissue culture The State University of Medan?. The population in this study was a Biology student class of 2008, Department of Biology, FMIPA UNIMED, which consists of four Class of regular class A (TGT + VP), regular class B (GI + Still image), class Non-dik (GI + VP), class Extensions (GI + Still Image). In getting research $t_{hitung}=3,038, P=0,004$, with result 1). There are significant differences in learning results with TGT + Video learning models compared with GI + video

learning, where $t_{hitung}=3,038, P=0,004, (79,50 \pm 9,61)(X \pm SD)(72,07 \pm 10,74)$. 2). There are significant difference in learning results with TGT + Video learning models and compared with TGT + Still Image, where $(t_{hitung}=5,284, P=0,000), (79,50 \pm 9,61)(X \pm SD)(66,90 \pm 9,93)$. 3). There are significant difference in learning outcomes with TGT + Video Learning models compared with GI + Still Image, where $t_{hitung}=7,072, P=0,000, (79,50 \pm 9,61)(X \pm SD)(64,82 \pm 10,58)$. 4). There are significant difference in learning results with GI + Video Learning models compared to TGT + Still Image, where $t_{hitung}=2,177, P=0,036, (72,07 \pm 10,74)(X \pm SD)(66,90 \pm 9,93)$. 5). There are significant differences in learning outcomes with GI + video learning model compared with GI + Still Image, where $t_{hitung}=3,145, P=0,003, (72,07 \pm 10,74)(X \pm SD)(64,82 \pm 10,58)$. 6). There are significant difference in learning results with TGT + still image compared with GI + still image, where $t_{hitung}=0,852, P=0,009, (66,90 \pm 9,93)(X \pm SD)(64,82 \pm 10,58)$. 7). There are significant difference Asking the learning method, the method of TGT + video Learning More participants were asked compared with other learning methods.

Key Word : Cooperative Learning Model, Learning Videos, Ability to Asking