

ABSTRAK

Zulfadli, NIM 209411027, Pengaruh Teknik Pembelajaran *Think, Talk, and Write* Terhadap Kemampuan Menulis Laporan Hasil wawancara oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Babalan Tahun Pembelajaran 2013/2014, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik pembelajaran *Think, Talk and write* terhadap kemampuan menulis laporan hasil wawancara. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Babalan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 223 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara random dengan undian. Instrumen yang digunakan untuk menyaring data adalah tes tertulis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Rumus yang digunakan adalah uji “t” sebagai berikut:

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 67,46, standar deviasi = 6,09, dan nilai rata-rata kelas eksperimen = 82,06, standar deviasi = 7,07. Kemudian berdasarkan uji normalitas dan homogenitas dinyatakan bahwa sampel berdistribusi normal dan berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahuilah t_0 sebesar 9,18. Selanjutnya t_0 dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $df = N-1$, $df = 35-1$, $df = 34$. Dari $df = 34$ diperoleh hasil interpolasi linear $t_{\text{tabel}(1-1/2\alpha)} = 2,02$. Dengan demikian $t_0 > t_{\text{tabel}(1-1/2\alpha)}$, yakni $9,18 > 2,02$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik pembelajaran *Think, Talk and write* positif terhadap oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Babalan Tahun Pembelajaran 2013/2014.