

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian, dan hasil penelitian tentang efektivitas Model Pembelajaran *Scaffolding* dalam meningkatkan kemampuan menulis paragraf argumentasi kelas X SMA Swasta Meranti tahun pembelajaran 2013/2014 dan telah diuraikan pada Bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *scaffolding* termasuk kategori **baik** dengan nilai rata-rata **79,11**. Jika melihat KKM 75 maka kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa sudah tercapai.
2. Kemampuan siswa menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan model ekspositori termasuk kategori **cukup** dengan nilai rata-rata yang diperoleh **69,60**. Jika melihat KKM 75 maka kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa belum tercapai.
3. Hasil kemampuan menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan model pembelajaran *scaffolding* lebih efektif dari hasil kemampuan menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan model ekspositori oleh siswa kelas X SMA Swasta Meranti Tahun Pembelajaran 2013/2014.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Guru dapat menjadikan model pembelajaran *Scaffolding* sebagai salah satu model pembelajaran yang efektif dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah, khususnya dalam pembelajaran menulis paragraf argumentasi.
2. Bagi siswa diperlukan adanya kerjasama yang baik dengan guru agar hal yang diharapkan yakni hasil pembelajaran menulis paragraf argumentasi memperoleh hasil yang baik. Karena dalam model pembelajaran *Scaffolding* siswa diharuskan aktif dan kreatif.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya dapat meneliti model pembelajaran lain untuk pembelajaran menulis paragraf argumentasi.