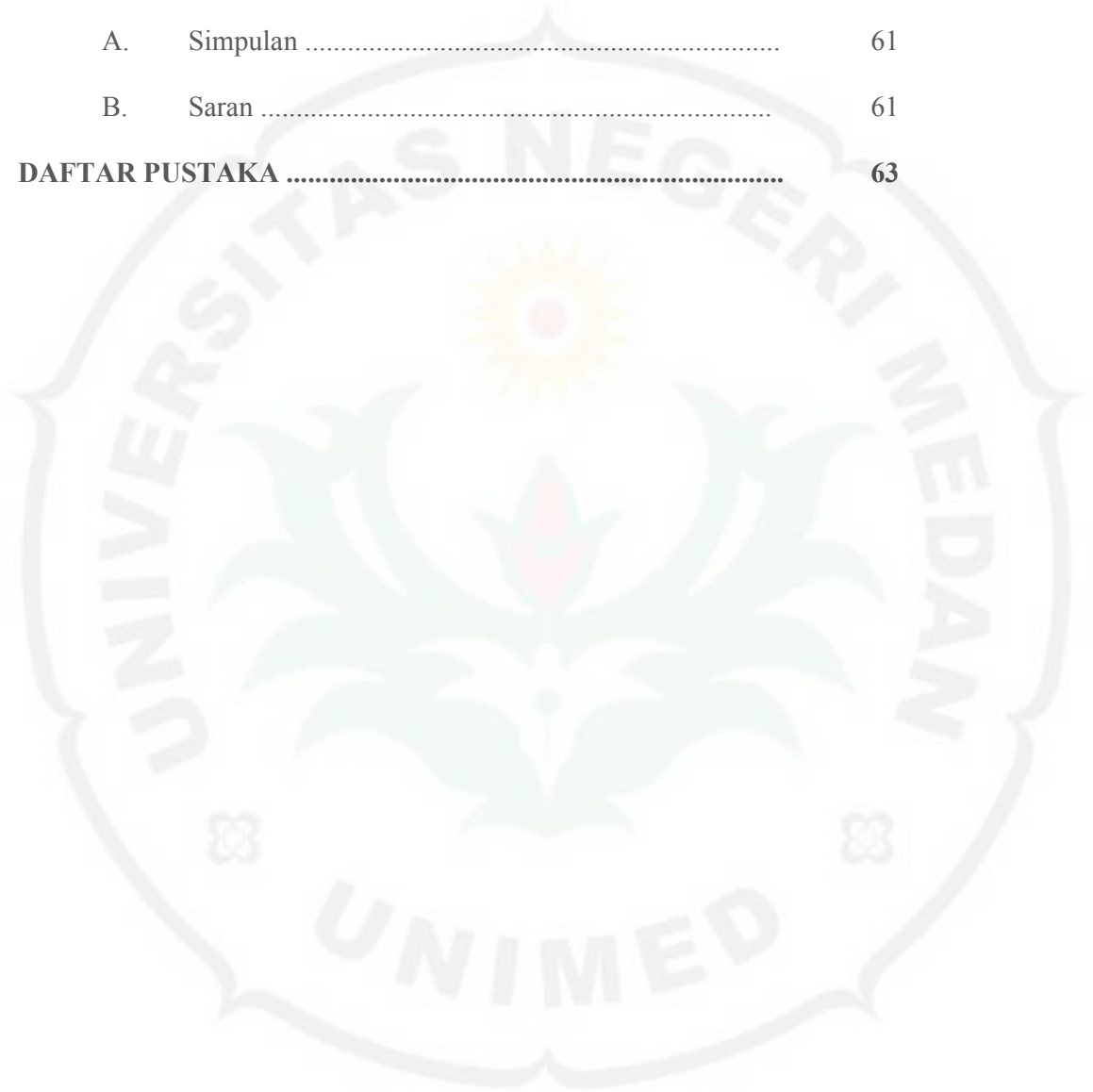


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Landasan Teoretis	10
1. Hakikat Menulis	10
2. Karangan Deskripsi	14
a. Jenis Karangan Deskripsi	16
b. Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi ..	16
3. Teknik Peta Pikiran	17
a. Prosedur Teknik Peta Pikiran	22
b. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Peta Pikiran	23

B. Kerangka Konseptual	24
C. Hipotesis Penelitian	26
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
1. Lokasi Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	27
1. Populasi Penelitian	27
2. Sampel Penelitian	28
C. Metode Penelitian	29
D. Desain Eksperimen	29
E. Prosedur Penelitian	30
F. Instrumen Penelitian	32
G. Organisasi Pengolahan Data	35
H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Panyabungan Tahun Ajaran 2013/2014 dalam Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode Ceramah (Kontrol)	40 dengan
2. Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Panyabungan Tahun Ajaran 2013/2014 dengan Menggunakan Teknik Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>) (Eksperimen)	45
3. Pengujian Hipotesis	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	61
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63



THE
Character Building
UNIVERSITY