

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa menemukan ide pokok dalam paragraf dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Lintongnihuta T.P 2013/2014 memperoleh nilai rata-rata 75,4 dan berkategori baik.
2. Kemampuan siswa menemukan ide pokok dalam paragraf dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Lintongnihuta T.P 2013/2014 memperoleh nilai rata-rata 67,9 dan berkategori cukup.
3. Pengujian hipotesis membuktikan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,47 > 2,00$ ). Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menemukan ide pokok dalam paragraf pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Lintongnihuta T.P 2013/2014.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran inkuiri memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan siswa menemukan ide pokok dalam paragraf. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran bagi guru dalam proses belajar-mengajar di kelas.
2. Penelitian mengenai penggunaan model pembelajaran inkuiri pada materi pelajaran bahasa dan sastra Indonesia lainnya perlu dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
3. Penelitian ini juga dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti lain yang meneliti permasalahan yang relevan.