

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata kemampuan membedakan fakta dan opini sebelum menggunakan media berita Liputan 6 SCTV sebesar 71,08.
2. Nilai rata-rata kemampuan membedakan fakta dan opini sesudah menggunakan media berita Liputan 6 SCTV sebesar 83,92.
3. Dari nilai uji hipotesis dikonsultasi dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan  $df = N - 1 = 37$ , maka diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,03 dan 1% = 2,72 karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $2,03 < 6,75 > 2,72$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan media berita Liputan 6 SCTV untuk meningkatkan kemampuan membedakan fakta dan opini siswa kelas XII SMA Negeri 1 Tarutung Tahun Pembelajaran 2013/2014.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran, yakni :

1. Kemampuan siswa dalam membedakan fakta dan opini perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan media pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu media yang dapat dijadikan alternatif adalah media berita Liputan 6 SCTV.
2. Untuk menggunakan media berita Liputan 6 SCTV ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni pembelajaran membedakan fakta dan opini siswa dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan media-media, model-model pembelajaran/strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran membedakan fakta dan opini.