

ABSTRAK

Magdalena Hardina Silaban, NIM 209411013. “Pengaruh Penggunaan Teknik Bercerita Berpasangan terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan teknik bercerita berpasangan terhadap kemampuan menulis cerpen oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan yang berjumlah 270 orang orang. Sedangkan sampel penelitian ini diambil secara acak sebanyak 40 orang.

Penelitian dalam skripsi ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan bentuk desain *one group pre-test post-test design*, desain dilakukan observasi sebanyak 2 kali yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen. Desain penelitian ini dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembanding. desain ini terdapat *pre-test*, sebelum dilakukan perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada kelas VIII SMP Negeri 35 Medan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh teknik bercerita berpasangan terhadap kemampuan menulis cerpen. . Hal ini dibuktikan dari hasil *pre-test* dengan skor **2545** dengan nilai rata-rata **63,62** dan hasil *post-test* **3060** dengan nilai rata-rata **76,5**. Kemudian, dilakukan uji hipotesis **uji t**, didapat $t_{hitung} = 8,93$ dan $t_{tabel} = 2,02$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,93 > 2,02$) maka hipotesis alternatif (**H_a**) diterima dan **H_o** ditolak. Dengan demikian, pembelajaran dengan menggunakan model peta pikiran berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis cerpen siswa.