

## ABSTRAK

**Dameria Bangun, NIM 209311035, Efektivitas Teknik Pengamatan Objek Secara Langsung Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Samanhudi Tanjung Pura. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih jelas pengaruh teknik pengamatan objek secara langsung dan teknik ekspositori dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Samanhudi Tanjung Pura dengan jumlah 120 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 80 siswa yang dengan menggunakan teknik purposive. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah penugasan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan desain *Two-group Post-test Only Design*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan tes “t” dengan rumus  $\frac{M_{x1} - M_{x2}}{SE_{MX1-MX2}}$

Dari pengolahan data diperoleh hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata kelas eksperimen dengan Teknik Pengamatan Objek Secara Langsung= 76,63, standar deviasi= 8,10, dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 10 siswa atau 25%, kategori baik sebanyak 17 siswa atau 42,5%, kategori cukup sebanyak 13 siswa atau 32,5%. Sedangkan nilai rata-rata kelas control dengan teknik Ekspositori= 67,75, standar deviasi= 7,41, dan termasuk pada kategori kategori baik sebanyak 11 siswa atau 27,5%, kategori cukup sebanyak 21 siswa atau 52,5%, kategori kurang sebanyak 8 siswa atau 20%. Dari hasil uji data post-test diketahui keduanya berdistribusi normal. Dari uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh  $t_0$  sebesar 5,05, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf 5% maupun 1% dengan  $df = (N1+N2)-2 = (40+40)-2 = 78$ . Pada tabel t dengan  $df = 78$  diperoleh taraf signifikansi 5% =2,00 dan taraf signifikan 1% = 2,65 karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $2,00 < 5,05 > 2,65$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti yang empiric bahwa prestasi belajar siswa yang diterapkan dengan teknik Pengamatan Objek Secara Langsung dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi lebih efektif dibandingkan dengan teknik Ekspositori di SMP Samanhudi Tanjung Pura.