

ABSTRAK

Astri Wulandari. NIM 209111008. Pengaruh Teknik Pembelajaran Kelompok Buzz Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Buntu Pane Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil pembelajaran kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen yang menggunakan teknik pembelajaran *Kelompok Buzz* dengan hasil pembelajaran kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen tanpa menggunakan teknik pembelajaran *Kelompok Buzz*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Buntu Pane tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 181 orang siswa. Sampel penelitian ini adalah sampel yang langsung ditetapkan untuk menjadi wakil dari populasi yang ada, yaitu 35 orang siswa dari jumlah populasi 181 orang tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, yakni *one group pretest and posttest design*. Pengolahan data diperoleh hasil *pretest* sebanyak 2295 dengan rata-rata 65,57, standar deviasi 6,41, nilai *pretest* siswa berada pada kategori baik 40%, kategori cukup 54,28% dan kategori kurang sebanyak 5,71%. Hasil *posttest* sebanyak 2715 dengan rata-rata 77,57, standar deviasi 7,11, dengan kategori sangat baik 22,85%, kategori baik 65,71% dan kategori cukup 11,42%.

Berdasarkan perhitungan uji normalitas, diketahui bahwa data hasil *pretest* diperoleh harga L_{hitung} atau $L_o = 0,1319$ dan $L_{tabel} = 0,1497$. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1497 < 0,1319$. Hal ini menunjukkan bahwa data tes kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen sebelum penerapan teknik pembelajaran kelompok buzz tersebut berdistribusi normal. Pada data hasil *posttest* diperoleh harga $L_{hitung} = L_{hitung}$ atau $L_o = 0,1369$ dan $L_{tabel} = 0,1497$. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1497 < 0,1369$. Hal ini menunjukkan bahwa data tes kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen sebelum penerapan teknik pembelajaran kelompok buzz tersebut berdistribusi normal. Berdasarkan homogenitas yang telah dilakukan, maka didapat nilai $F_{hitung} = 1,18$ dengan $F_{tabel} = 1,84$ dengan dk pembilang $(n-1)$, $35-1=34$, dari tabel distribusi F untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh 1,84. Jadi, $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,18 < 1,84$.

Nilai $t_o = 2,04$ dan $t_{tabel} = 7,40$. Karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $7,40 > 2,04 > 2,04$, maka hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen dengan menggunakan teknik pembelajaran *Kelompok Buzz* dengan kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen tanpa menggunakan teknik pembelajaran *Kelompok Buzz* siswa kelas X SMA Negeri 1 Buntu Pane Tahun Pembelajaran 2013/2014.