

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen dengan menggunakan model pengajaran langsung memiliki rata-rata nilai cukup (65,66)
2. kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen dengan menggunakan model *group investigation* memiliki rata-rata nilai baik (77,6)
3. pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dibanding dengan pembelajaran menggunakan model pengajaran langsung. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa. Nilai siswa dengan menggunakan model pengajaran langsung adalah sebesar 65,66 dan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* mempunyai nilai rata-rata 77,66.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran, yakni :

1. kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model belajar dan mengajar yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran *Group Investigation*.
2. untuk menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen siswa dapat lebih baik.
3. disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran/strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen.