

ABSTRAK

Hesty Arianna, NIM 209411007. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CO-OP CO-OP Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Nilai-nilai Ekstrinsik Yang Terdapat Dalam Cerpen Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model Pembelajaran Kooperatif Tipe CO-OP CO-OP terhadap kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai yang terdapat dalam cerpen oleh kelas X SMA N 1 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai yang terdapat dalam cerpen sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* dan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 280 orang siswa. Sampel penelitian ini adalah sampel yang langsung ditetapkan untuk menjadi wakil dari populasi yang ada yaitu 40 orang siswa dari jumlah populasi 280 orang tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre test and post test design*.

Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre test* sebanyak 2545 dengan rata-rata 63,63 standar deviasi 10,19 dan selanjutnya nilai rata-rata tersebut disesuaikan dengan peringkat nilai sesuai dengan ketentuan Arikunto maka nilai *pre test* siswa berada pada kategori baik 37,5%, kategori cukup 40% % dan kategori kurang sebanyak 20%. Hasil *post test* sebanyak 2810 dengan rata-rata 70,25 standar deviasi 11,26 dengan kategori sangat baik 17,5%%, kategori baik 55% dan kategori cukup 17,5% dan kategori kurang 10%. Dari uji data hasil *pre test* dan *post test* didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah $t_{hitung} = 2,80$ kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 95% dengan $dk = n_{x1} + n_{x2} - 2 = 40 + 40 - 2 = 78$ dengan peluang $(1 - \alpha)$. Karena t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,80 > 1,667$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai ekstrinsik yang terdapat dalam cerpendengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* dankemampuan mengidentifikasi nilai-nilai yang terdapat dalam cerpen tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* olehsiswa kelas X SMA Negeri 1 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2013/2014.