

## ABSTRAK

**Reni Fransisca Limbong, NIM 209111060. Pengaruh Pembelajaran Peta Konsep terhadap Kemampuan Menulis Cerpen oleh Siswa Kelas X SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Peta Konsep terhadap kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas X SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah 130 Siswa dan sampel penelitian dilakukan terhadap 32 siswa kelas X SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre test and post test design*.

Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre test* sebanyak 1739 dengan rata-rata 54, standar deviasi 8,13 dan selanjutnya nilai rata-rata tersebut disesuaikan dengan peringkat nilai sesuai dengan ketentuan Arikunto maka nilai *pre test* siswa berada pada kategori baik 6,25%, kategori cukup 46,87% dan kategori kurang sebanyak 43,75%. Hasil *post test* sebanyak 2432 dengan rata-rata 76, standar deviasi 8,38, dengan kategori sangat baik 25%, kategori baik 56,25% dan kategori cukup 18,75%. Dari uji data hasil *pre test* dan *post test* didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah  $t_0 = 10,52$ , kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan  $df = N - 1 = 32 - 1 = 31$ . Dari  $df = 31$  diperoleh taraf signifikansi 5% = 1,70. Karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $10,52 > 1,70$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Untuk itu perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan pembelajaran menulis cerpen dengan menerapkan pembelajaran peta konsep, karena pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen.