

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Populasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Stabat 27
Tabel 3.2	Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test And Post-Test</i> 30
Tabel 3.3	Jalannya Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dalam tahap <i>pre-test</i> 32
Tabel 3.4	Jalannya Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dalam tahap <i>post-test</i> 33
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Paragraf Argumentasi..... 35
Tabel 3.6	Rentang Skor dan Kategori Penilaian Menulis Paragraf Argumentasi 36
Tabel 4.1	Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa 41
Tabel 4.2	Tabel Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Tahap <i>Pre-test</i> Berdasarkan Kategori 43
Tabel 4.3	Hasil <i>Post-test</i> Siswa..... 44
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> (variabel x)..... 46
Tabel 4.5	Identifikasi Kecenderungan <i>Pre-Test</i> 48
Tabel 4.6	Tabel Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i> Berdasarkan Kategori 49
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> (variabel x) 50
Tabel 4.8	Identifikasi Kecenderungan <i>Post-Test</i> 52
Tabel 4.9	Analisis Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> 53
Tabel 4.10	Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> 54
Tabel 4.11	Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> 56
Tabel 4.12	Pengujian Homogenitas Penelitian 59
Tabel 4.13	Pengujian Hipotesis Penelitian 60
Tabel 4.14	Perolehan Skor pada Aspek Penilaian 65