

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab IV, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan, antara lain sebagai berikut:

1. Kemampuan memahami wacana siswa kelas X SMA Swasta Santo Thomas 4 Binjai Tahun Pembelajaran 2013/2014 berada pada kategori sangat baik dengan nilai 80,13.
2. Kemampuan menulis paragraph argumentasi siswa kelas X SMA Santo Thomas 4 Binjai Tahun Ajaran 2013/2014 berada pada kategori baik dan perlu ditingkatkan dengan nilai 70,12.
3. Terdapat hubungan signifikan antara kemampuan memahami wacana dengan kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Santo Thomas 4 Binjai Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini diketahui dari hasil perhitungan korelasi product moment dengan angka kasar diperoleh r_{xy} 0,386 sedangkan r_{tabel} dengan $N=40$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,312, oleh karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,386 > 0,312$) maka hipotesis diterima dan kemampuan memahami wacana memiliki hubungan yang signifikan hingga 38,6%.

B. Saran

1. Guru hendaknya memilih bahan wacana yang sesuai dengan peringkat kelas sebelum memberikan bahan/materi membaca kepada siswa.
2. Perlunya ditambah jam belajar siswa untuk membaca agar siswa dapat lebih memahami isi wacana dan lebih kritis terhadap isi wacana yang dibaca.
3. Penulis mengharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk mengadakan penelitian lanjutan dengan menggunakan bahan wacana/media atau pokok permasalahan yang lain.

THE
Character Building
UNIVERSITY