

ABSTRAK

Dewi Larmeishin Sitanggang, NIM 209311038, Hubungan Kemampuan Memahami Wacana dengan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi pada Siswa Kelas X SMA Santo Thomas 4 Binjai Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan memahami wacana dengan kemampuan menulis paragraf argumentasi pada siswa kelas X SMA Santo Thomas 4 Binjai. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Santo Thomas 4 Binjai tahun Ajaran 2013/2014, yang berjumlah 154 orang dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 40 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara acak (*random sampling*).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes pilihan berganda dan tes penugasan (tes esai). Tes pilihan berganda digunakan untuk mengetahui kemampuan memahami siswa, sedangkan tes penugasan (tes esai) digunakan untuk mengetahui kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa kemampuan memahami siswa adalah sebagai berikut (a) 70% berada posisi sangat baik, (b) 20% berada pada posisi baik, (c) 10% berada pada posisi cukup. Sedangkan kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa adalah sebagai berikut (a) 32,5% berada pada posisi sangat baik, (b) 42, 5% berada pada posisi baik, (c) 20% berada pada posisi cukup, (d) 5% berada pada posisi kurang.

Berdasarkan pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata tingkat kemampuan memahami wacana siswa adalah 80, 875 dan termasuk pada kategori sangat baik (70%), baik (20%), dan cukup (10%). Nilai rata-rata kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa adalah 72, 125 dan termasuk pada kategori sangat baik (32, 5%), baik (42, 5%), cukup (20%). Kurang (5%).

Berdasarkan uji normalitas, variabel X diperoleh nilai $Lo = 0,111$ dan variabel Y diperoleh $Lo = 0,107$, kemudian setelah dikonsultasikan dengan Lt pada taraf signifikansi 0,05, diperoleh $Lt = 0,145$. Artinya, uji normalitas setiap variabel diperoleh $Lo < Lt$, yaitu ($0,107 < 0,143$) dan ($0,107 < 0,143$) dinyatakan normal.

Setelah dilakukan uji normalitas dan linearitas, selanjutnya dilakukan uji hipotesis. Dari tabel product moment pada taraf signifikansi 5% ($N=40$) didapat $r=0,312$. Setelah harga r dikonsultasikan terhadap r_{tabel} ternyata $r_{xy} > r_{tabel}$ atau $0,386 > 0,312$ maka r_{xy} memenuhi kriteria pengujian hipotesis atau dengan kata lain terdapat hubungan antara variabel kemampuan memahami wacana dengan variabel kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Santo Thomas 4 Binjai Tahun Ajaran 2013/2014.